

## CAPITALE LAVORO

### Allegato 4 – Profilo n .4 Esperto nella gestione integrata del gruppo classe e supporto didattico

#### Contesto di riferimento e caratteristiche del profilo

Operatore che agisce per facilitare le relazioni tra gli allievi, dirimere conflitti, prevenire fenomeni di bullismo e dispersione scolastica. Ha quindi competenze di gestione delle dinamiche dell'aula sapendo agire in modo integrato e inclusivo. Ha inoltre il compito di lavorare sulle potenzialità del gruppo classe, prestando particolare attenzione agli allievi con necessità specifiche certificate o meno (BES, DSA) sapendo mettere in campo strategie e metodologie adatte e specifiche a seconda dei bisogni e dei contesti.

- Rileva i fabbisogni del gruppo classe e dell'allievo in condizioni di svantaggio, in relazione alle potenzialità esistenti
- Partecipa al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione
- Progetta gli interventi di supporto e partecipa ai GLO e alla stesura del PEI
- Supporta e rafforza l'autonomia e l'apprendimento di tutto il gruppo classe, in particolare degli allievi con bisogni educativi speciali indipendentemente dalla esistenza di una certificazione
- Facilita la comunicazione e le interazioni sociali tra gli alunni e il contesto socio - educativo
- Supporta i docenti nella elaborazione di materiale didattico idoneo ai bisogni della classe
- Si relaziona con le altre figure professionali del centro quali il referente per l'inclusione, l'orientatore o i tutor

#### Dove opera

L'attività da svolgere dipende dal tipo di intervento richiesto dal CFP. L'esperto opera prevalentemente in aula, fornendo supporto sia ai docenti nella gestione del gruppo classe sia agli allievi/e, con particolare attenzione a quelli/e con necessità specifiche certificate o meno.

### REQUISITI MINIMI DI ACCESSO

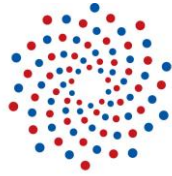
#### **1) Conseguimento di una laurea (triennale, magistrale o V.O) preferibilmente compresa nell'elenco seguente:**

##### Laurea triennale

- L-SNT2 Educazione professionale
- L-19 Scienze dell'educazione e della formazione
- L-24 Scienze e tecniche psicologiche
- L-40 Sociologia
- Altre lauree affini nell'ambito delle scienze psico-sociali
- Lauree umanistiche

##### *Laurea magistrale o vecchio ordinamento:*

- LM-85 Scienze pedagogiche
- LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua



## CAPITALE LAVORO

- LM-51 Psicologia
- LM-88 Sociologia e ricerca sociale
- LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi
- Altre lauree affini nell'ambito delle scienze psico-sociali
- Lauree umanistiche

### **2) Esperienza professionale di almeno DUE anni (anche cumulando esperienze di tipo diverso tra quelle elencate):**

- Ex AEC – Oepac
- Educatore professionale
- Esperienza nei servizi della salute, delle fragilità o in servizi sociosanitari
- Psicologo (preferibilmente dell'età evolutiva)
- Tutor dell'apprendimento
- Mediazione
- Sostegno scolastico
- Esperienza nei CMFP nei diversi ruoli dell'area sociale

### REQUISITI PREFERENZIALI

#### **Sulla base dei fabbisogni espressi dai CFP sarà valutato come preferenziale il conseguimento di uno o più corsi di formazione in elenco:**

- Corso di Specializzazione per il Sostegno (Tfa sostegno)
- Corso di qualifica professionale Oepac - L'operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione
- Corsi specifici su BES (Dsa inclusi) di almeno 24 ore
- Corsi sulla facilitazione, il team building, la gestione dei conflitti, tutoring di almeno 24 ore
- Corsi di counseling
- Corsi sulla mediazione e la negoziazione della durata di almeno 24 ore